*Vous êtes parents.*
*Vous constatez que votre enfant fonctionne différemment des autres.*

*Cette situation vous questionne, vous êtes inquiets et aimeriez comprendre ce qui se passe.*

*Comment identifier cette différence ?*
*Est-ce normal ?*
*Comment va-t-elle évoluer ?*
*Que faire ?*
*Comment l'aider ?*

*Autant de questions auxquelles vous aimeriez trouver des réponses.*
*Mais à qui vous adresser ?*

*Les associations regroupant toutes sortes de différences vous aident à vous orienter.*

*« La différence :*
*Une richesse à accepter et à intégrer dans notre société pour le bien de tous.»*

**Adoptons - nous & Accueil Familial**
www.adoptons-nous.ch
076 451 99 15

**aDsr**
association Dyslexie suisse romande
www.adsr.ch
neuchatel@adsr.ch
079 951 17 76

**Aspedah**
Association Suisse romande de parents et d'adultes concernés par le trouble du déficit d'attention/ hyperactivité
www.aspedah.ch
076 376 30 67

**Autisme Neuchâtel**
www.autisme-neuchatel.ch
079 133 88 42

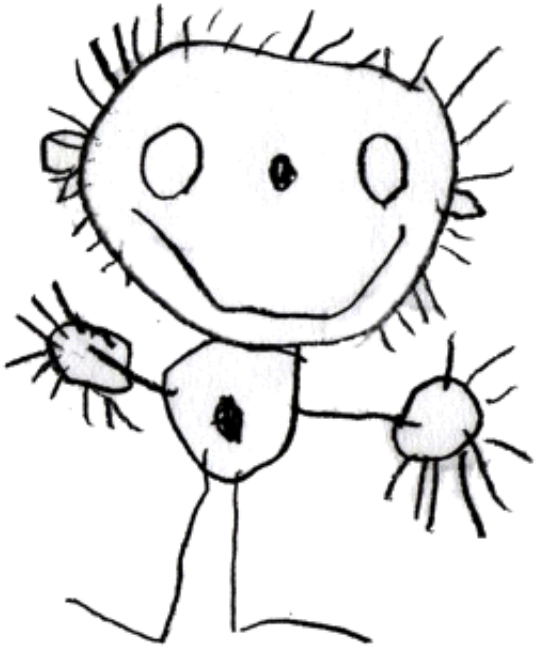
**Collectif HP / Hauts Potentiels**
Association de personnes concernées par les hauts potentiels
www.collectif-hp.ch
079 459 49 20

**FAPEN**
Fédération des associations de parents d'élèves
www.fapen.ch
fapen.neuchatel@gmail.com

**insieme** Neuchâtel
www.insieme-ne.ch
032 926 85 60

**Dysphasie**
dysphasie@adsr.ch
S'adresser à l'association dyslexie Suisse Romande **aDsr**

# En panne avec votre enfant ?



Groupement d'associations travaillant autour des différences (GAD)

## ADOPTONS-NOUS

En premier, tenir compte du passé de l'enfant
Difficultés d'attachement, de socialisation et d'apprentissage
Opposition à l'autorité, colère, agressivité
Anxiété devant le changement
Mauvaise gestion du stress
Estime de soi fragile

## DYSLEXIE

Difficulté à lire
Lenteur
Efface, fait des ratures
Confusion de lettres
Difficulté à comprendre les consignes

## TDA/ H

Difficulté à soutenir l'attention lors d'une tâche.
Difficulté à organiser un travail
Difficulté à suivre une consigne
Difficulté à rester tranquille
Difficulté à gérer l'impulsivité

Vous avez observé chez votre enfant une difficulté à :

Fonctionner simplement
Se socialiser
Parler
Lire
Ecrire
Calculer
Se différencier
Faire confiance
S'intégrer à l'école
Suivre une consigne
…..
N'hésitez pas à faire appel

## DYSPHASIE

Trouble Spécifique du Langage oral (TSL)
Il ne parle pas, il parle tard, il parle mal
Ses phrases sont mal construites
Quand il veut expliquer ou raconter, il faut « s'accrocher » pour le suivre
Il « oublie » des bouts de consignes

**aDsr**

## AUTISME (TSA/Asperger)

**Troubles des interactions sociales** (incompréhension émotionnelle)

**Troubles de la communication verbale et non verbale** (écholalie, langage inadapté)

**Intérêts restreints, comportements particuliers** (résistance aux changements)

**Difficultés sensorielles** (hypo et/ou hypersensibilité)

## HANDICAP MENTAL

Développement plus lent sur le plan physiologique et cognitif
Hyper sensibilité auditive et / ou émotive
Refus des contacts ou au contraire hyper-sociabilité
Sommeil perturbé, grande agitation ou apathie.
Pleurs incessants sans raison apparente
Morphologie, visage particulier
Comportements répétitifs et stéréotypés

***Fédération** des parents d'élèves **Neuchâtel***

## HAUTS POTENTIELS

fonctionnement neurologique différent s'exprimant sur les plans physiques, émotionnels et intellectuels

Grand sens de l'intégrité
Questionne et conteste l'autorité arbitraire
Grande sensibilité générée pardes troubles de l'intégration sensorielle empêchant un développement psychomoteur harmonieux …

Edition : oct 2019