

Agatha Christie

Richard Branson

Ted Turner



**PAR SES ACTIONS, L'ADSR VISE A**

Jules Verne

- ▶ Diffuser l'information sur les troubles DYS pour une meilleure connaissance et compréhension de ces troubles. Thomas Edison
- ▶ Favoriser les contacts, créer des réseaux, développer des rapports d'entraide afin d'apporter des aides concrètes aux personnes concernées par un trouble DYS.
- ▶ Collaborer avec les instances officielles (médicales, scolaires, pouvoirs publics etc.) pour une meilleure (re)connaissance et prise en charge des enfants et des adultes DYS. Veiller à ce que le principe de la compensation du désavantage induit par le handicap soit appliqué, notamment par le biais de mesures d'aménagements.
- ▶ Donner aux personnes DYS et leur entourage le soutien nécessaire afin de les aider à construire leur vie et faire respecter leurs droits.

Hans Christian Andersen

Bill Gates

Albert Einstein

Louis Pasteur

L'aDsr, reconnue d'utilité publique, regroupe des membres impliqués bénévolement partageant leurs expériences et connaissances au profit de la cause DYS.

Adhère maintenant, votre soutien est essentiel à la réussite de ses actions.

Inscription sur le site [www.adsr.ch](http://www.adsr.ch) ou par coupon d'inscription au verso (à renvoyer par courrier postal ou par email à: [info@adsr.ch](mailto:info@adsr.ch))

Helpline dans chaque antenne:  
Fribourg, Genève, Jura, Jura bernois, Neuchâtel, Valais, Vaud

**Consultez : [www.adsr.ch](http://www.adsr.ch)**

Ludwig van Beethoven

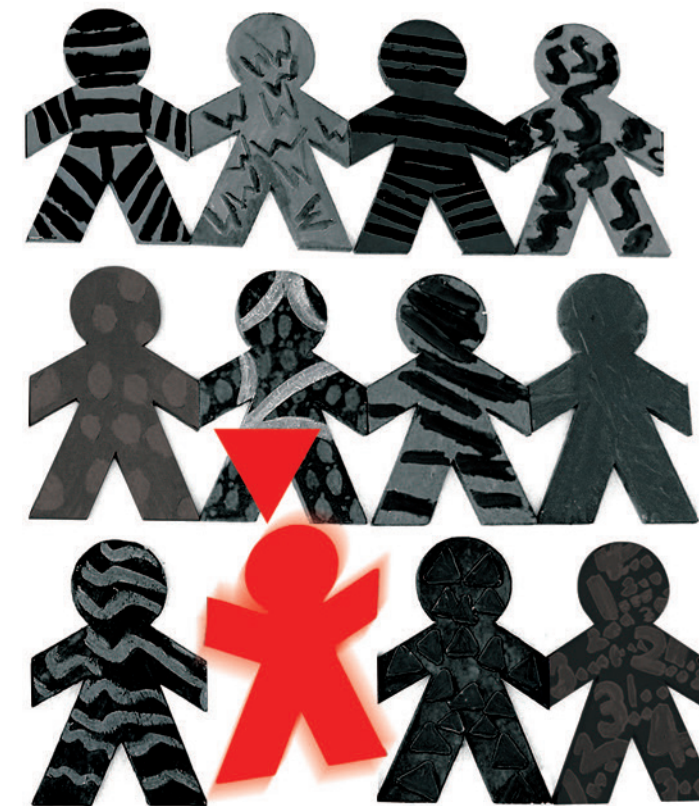
Steven Spielberg

Vincent Van Gogh



association Dyslexie suisse romande

# DYSLEXIQUES ? DEPLOYEZ VOS TALENTS !



association Dyslexie suisse romande

Les dyslexiques, de par leurs idées innovantes,  
sont des atouts et des forces pour la société !

Leonard de Vinci

## LA DYSLEXIE, UNE ORGANISATION DIFFERENTE DU CERVEAU

Les troubles DYS touchent plus que 10% de la population, indépendamment du niveau social ou culturel.

- ▶ La dyslexie est un trouble du langage écrit caractérisé par une difficulté persistante d'apprentissage et de pratique de la lecture, en dépit d'une intelligence normale voire supérieure. C'est aussi une façon différente de traiter l'information. Les dernières recherches en neurosciences prouvent qu'il s'agit d'un trouble neurodéveloppemental d'origine multifactorielle.

Galileo Galilei

### LES TROUBLES DYS

#### DYSLEXIE

Trouble d'apprentissage et de pratique de la lecture

#### DYSORTHOGRAPHE

Trouble de l'acquisition et de l'utilisation de l'orthographe

#### DYSPHASIE

Trouble spécifique du langage oral

#### DYSCALCULIE

Trouble de l'acquisition des mathématiques

#### DYSPRAXIE

Trouble de l'acquisition de la coordination

#### DYSGRAPHIE

Trouble du geste graphique, motricité fine

## LA DYSLEXIE SE DÉPISTE TÔT!

Quelques symptômes qui peuvent indiquer un trouble DYS et devraient alerter l'entourage:

- ▶ Votre enfant a des difficultés à lire, à copier, à écrire.
- ▶ Il mémorise mal les séquences du temps (heures, jours de la semaine, mois) et/ou les tables de multiplication.
- ▶ Il travaille difficilement seul, met un temps considérable à accomplir ses devoirs.
- ▶ En général, il éprouve une grande fatigue lors de son travail scolaire et a de la peine à se concentrer.
- ▶ Il présente des problèmes d'expression orale.
- ▶ Il a des difficultés de coordination motrice (p.ex. lacer les chaussures, dessiner un trait droit).

D'autres difficultés d'apprentissage peuvent être décelées ou aller de pair avec la dyslexie.

## COMMENT FAIRE ?

N'hésitez pas à lui faire faire un dépistage précoce ou un bilan complet le plus tôt possible. Cela est primordial pour mettre en place les aides et leviers essentiels à la réussite de son parcours scolaire et professionnel (tels que les aménagements légitimes et appropriés). Un diagnostic tardif est toujours possible.

George Washington

Meryl Streep

Wolfgang Amadeus Mozart

## LES ENFANTS DYS ONT DES DROITS...

Votre enfant a droit à des aménagements spécifiques mis en place par les instances scolaires. En fonction des cantons, des directives officielles existent qui garantissent un environnement favorisant l'intégration et le développement scolaire de l'enfant DYS.

Pablo Picasso

## ... ET DES TALENTS!

Les enfants DYS ont des capacités intellectuelles qui, la plupart du temps, leur permettent de réaliser les formations professionnelles ou les études de leur choix. Ce sont des jeunes qui:

- ▶ développent une capacité de travail souvent supérieure;
- ▶ sont régulièrement décrits comme courageux, persévérants et résilients;
- ▶ ont une bonne visualisation dans l'espace ce qui les mène à choisir souvent des métiers de type visuel ou scientifique;
- ▶ sont créatifs et sensibles, ce qui favorise des carrières artistiques;
- ▶ sont intuitifs et aiment créer des liens sociaux.

John Kennedy

Steven Spielberg

## L'ADSR S'ENGAGE POUR LA RECONNAISSANCE ET LE SOUTIEN AUX ENFANTS ET ADULTES DYS

Créée en 1996, l'association **Dyslexie suisse romande (aDsr)** est active dans tous les cantons romands pour tenter d'apporter des solutions en vue d'améliorer la condition d'enfants et d'adultes DYS.

L'aDsr est membre de:  
**VDS** - Verband Dyslexie Schweiz /  
**IH** - Inclusion Handicap /  
**EDA** - European Dyslexia Association

Magic Johnson

Vincent Van Gogh

Jacky Stewart

Auguste Rodin

## DEMANDE D'ADHESION

Veillez vous inscrire sur le site [www.adsr.ch](http://www.adsr.ch) ou remplir ce coupon et le retourner par poste (association Dyslexie suisse romande, aDsr, 2000 Neuchâtel) ou par email ([info@adsr.ch](mailto:info@adsr.ch)).

### LES DYS COMPTENT SUR VOUS!

Vous êtes dyslexique, parent d'enfant dyslexique, professionnel ou simplement intéressé à vous informer ou soutenir cette cause... rejoignez-nous!

Je désire adhérer à l'aDsr et m'inscris comme:

- Membre - cotisation annuelle CHF 40.-
- Membre jeune (18 à 25 ans) – cotisation annuelle CHF 25.-
- Membre donateur – au-delà de la cotisation annuelle de CHF 40.-

L'aDsr est reconnue d'utilité publique.

Vos dons sont déductibles du revenu soumis à l'impôt.

CCP 69-270030-9, association **Dyslexie suisse romande**, 2000 Neuchâtel  
IBAN CH55 0900 0000 6927 0030 9

Nom/Prénom: .....

Date de naissance: .....

Rue: .....

NPA/Localité: .....

Tél.: .....

Mail: .....

Date/Signature: .....



association **Dyslexie suisse romande**

Fribourg, Genève, Jura, Jura bernois, Neuchâtel, Valais, Vaud

[www.adsr.ch](http://www.adsr.ch)